


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА” г. Перми

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников

МАОУ «СОШ № 77» г.Перми
(протокол №5 от 19 апреля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 77» г.
Перми

 Е.Е.Иконникова
Приказ 059-08/77-01-02/80 от
19.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

Получен Учредителем
Входящий № _____
от « ____ » _____ 2022г.

_____/_____

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ "СОШ № 77" г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Автономное учреждение
Юридический адрес	614 010, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 18
Фактический адрес (включая филиалы)	614 010, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 18
Телефон	(342) 2070761
Сайт/e-mail	www.школа77.pf sch77@mail.ru
Дата основания	Год основания - 1935 год. Функционирует как учебное заведение с углубленным изучением английского языка с 1959 года.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	серия 59Л01 № 0003617 от 21.11.2016
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	59Л01 № 0001257 от 19.11.2016 действительно до 15.06.2023
ФИО руководителя учреждения	Иконникова Елена Евгеньевна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Репникова Елена Владимировна – заместитель директора по УВР Сухих Анна Юрьевна – заместитель директора по УВР Шаламов А.В -заместитель директора по информационным технологиям Опущина Галина Николаевна – заместитель директора по АХЧ
Режим работы	Понедельник - пятница с 8:00 до 19:40 , суббота с 8:00 до 17:00 Обучаются по 5-дневной учебной неделе – 1-4 классы. Обучаются по 6-дневной учебной неделе – 5-11 классы. Обучение организовано в две смены.
Учредитель	Учредителем ОУ является муниципальное образование город Пермь. Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования город Пермь осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по его поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 77» г.Перми (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Осуществляется взаимодействие Школы с **организациями-партнерами:**

- ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;
- АНО ДПО «Центр образовательных программ»;
- МАУДО «Центр детского творчества «Ритм» г.Перми;
- АНО ДО «Языковой центр «Британия»;
- АНО ДО «Языковой центр «Хилтон»;
- ФГБОУ ВПО «Пермский государственный аграрно-технологический университет им. Академика Д.Н.Прянишникова»;
- ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»;
- ГБОУ СПО «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»;
- ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»;
- ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»;
- ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- ИП Дурбале Мария Игоревна,
- АНО «Пермский центр гуманной педагогики»,
- ООО «Мобильное Электронное Образование»,
- ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум»,
- ГБПОУ «Пермский Агропромышленный техникум»,
- ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»,
- ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

с органами исполнительной власти:

- департамент образования администрации города Перми.

II. Система управления организацией

Система организации Школы является динамичной, прогрессивной, обеспечивает перспективное развитие и оперативное регулирование рабочего процесса, организует образовательную деятельность, управляет кадровыми, материальными, финансовыми ресурсами. Убеждены, что результат зависит от целенаправленной работы всей школы. Это в свою очередь требует успешного управления отношениями на всех уровнях, включая родительское сообщество, других заинтересованных лиц.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Законом Российской Федерации ФЗ -273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Управление школой осуществляется на разных уровнях: стратегическом (педагогический совет), тактическом (заместители директора), организаторском (ШМО), исполнительском (классные активы учащихся, родительские комитеты, педагоги). Распределение основных направлений функций закреплены должностными обязанностями. Имеются локальные акты, регламентирующие деятельность всех уровней.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом является директор.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников

Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В состав общего собрания работников Школы входят все работники, участвующие своим трудом в деятельности Школы на основе трудового договора.

Общее собрание работников школы в 2021 учебном году созывалось 3 раза по инициативе директора.

- Педагогический совет

Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Школе на основании трудовых договоров.

Педсовет проводился в 2021 году 9 раз по инициативе директора. Рассмотрены вопросы организации и осуществления учебной и воспитательной деятельности педагогическими работниками Школы: состоялось согласование годового плана работы Школы, рассмотрение локальных актов школы, согласование образовательных программ Школы, принятие решений по формам, срокам, порядку проведения промежуточной аттестации, анализ результатов ВПР, принятие решений о переводе из класса в класс, принятие решений о допуске к ГИА обучающихся, принятие решений о выдаче обучающимся документов об образовании или документов об обучении, проведен тематический педсовет «Формирующее оценивание — как основной инструмент мотивации всех участников образовательного процесса».

В 2022 учебном году планируется продолжить работать по содержательному направлению «Формирующее оценивание», над развитием эффективных форм взаимодействия с родителями и общественностью.

Управление персоналом основано на обеспечении всех видов деятельности квалифицированными кадрами с требуемым уровнем компетенций. Организационная структура управления Школой представлена в таблице:

Директор	Иконникова Елена Евгеньевна
Заместитель директора по УВР	Репникова Елена Владимировна
Заместитель директора по УВР (направление воспитательная работа)	Сухих Анна Юрьевна
Заместитель директора по информационным технологиям	Шаламов Алексей Владимирович
Социальный педагог	Карпова Олеся Михайловна
Заместитель директора по АХЧ	Опугина Галина Николаевна

Вся работа проводится при обязательном планировании, определении целей и постановке задач на определенный период, анализе и контроле. В Школе системно построена кадровая и методическая работа. В целях оперативного управления и реализации решений Педагогического совета созданы методические объединения, состав которых утверждены приказом директора Школы:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение классных руководителей.

Наблюдательный совет работает в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой, затрагивающих их права и законные интересы, а также в целях оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства требований к ним. В 2021 году в школе продолжает работать Фонд поддержки и развития МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г.Перми с целью родительского просвещения, инициирование и реализации совместных проектов, а также материально-техническому, методическому обеспечению и оснащению образовательного процесса. С 2019 года школа стала членом Ассоциации Общественно-активных школ города Перми.

Учебная деятельность и мониторинг качества образования всех уровней образования учреждения, вопросы аттестации, курсовой подготовкой регулируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Репниковой Е.В.

Организация и контроль за качеством платных образовательных услуг регулируются Кропотовой Ю.И., Неустроевой Э.А.

Работа научного общества обучающихся осуществляется Апанасенко О.М., Митяевой Н.И., организация олимпиад - учителем математики Шиловой А.В., учителями английского языка Корепановой А.В., Попович М.Ю.

Определение уровня развития профессионального самоопределения обучающихся основной и старшей школы, подбор новых профессиональных проб и практик осуществляется педагогом-психологом Егоровой Е.А.

Деятельность Службы управления персоналом регулируется Опутиной Г.Н. и Фетюковой О.И. Служба управления персоналом работает над профессиональным развитием педагогов.

Инновационная деятельность является приоритетной для развития ОУ, идет через участие в муниципальных и институциональных образовательных проектах:

1. Деятельность в рамках проекта по научно-методическому сопровождению региональной модели сетевого партнерства (или взаимодействия) общеобразовательных организаций как пилотной площадки УО ПГГПУ (ЦИО ПГГПУ) с методической темой «Формирующее оценивание как инструмент повышения мотивации обучающихся»,
2. Деятельность в рамках площадки УО ВШЭ.
3. Ассоциация общественно-активных школ г.Перми, «Золотой резерв», «Электронное портфолио», разработка образовательных практик по достижению метапредметных и личностных результатов на базе «Дома научных колобараций» ПГГПУ.

Воспитательная работа входит в рамки ответственности заместителя директора по воспитательной работе Сухих А.Ю. Воспитательная среда формируется из традиционных для школы образовательных событий или мероприятий и проектной деятельности обучающихся, в основе которой лежит выбор обучающихся.

Система управления школой позволяет учитывать интересы всех субъектов образовательного процесса, осуществлять руководство, опираясь на принципы демократизма, коллегиальности; представляется оптимальной для функционирования и развития школы.

Информационное обеспечение школы позволяет осуществлять работу в СЭД (внутренний электронный документооборот). Школа работает с электронным журналом и электронными дневниками школьников. С целью оперативного управления, реализована возможность связи между членами коллектива через Интернет средствами мессенджеров (Viber) и электронной почты. В рамках проекта «Электронная библиотека» заключен договор с НЭБ (Национальная электронная библиотека) и создан электронный читальный зал. В рамках проекта «Электронная учительская» для всех сотрудников школы созданы адреса электронной почты с единым доменным именем (@школа77.рф), открыто облачное хранилище информации, также имеется возможность совместной работы с документами.

Реализуется Программа развития школы на 2022-2025 гг. «Школа – центр языковых коммуникаций», основной идеей которой является моделирование поликультурного пространства ОУ для развития личности с высоким уровнем владения ИЯ, необходимым для межкультурной профессионально значимой коммуникации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными требованиями, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 класс - реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация кружков, секций и объединений

	Руководитель	Кружок, секция, объединение	участники класс	Кол-во человек
1.	Е.В. Евдокимова	Клуб спортивных бальных танцев «Эстель»	1-11	20
2	М.С.Половинко	Российское движение школьников .	5-11	80
3	М.С.Половинко	Шахматы	2 - 4	60
4	Герасимова Т.П. Хлебникова Т.С. Кузнецова С.Г.	Математическая шкатулка. Экономика	1	90
5	Горина А.А. Толкачева М.Р. Митяева Н.И.	Занимательная математика Занимательная грамматика Финансовая грамотность	2	96
6	Неустроева ЭА Кропотова Ю.И. Челпанова Е.В. Михалева С.И.	Учусь создавать проекты Интеллектуальные витаминки Математическая шкатулка	3- 4	167
7	Рябова А.В.	Баскетбол	1-4	20

Более 82% школьников охвачены дополнительным образованием, представленным городскими учреждениями дополнительного образования и коммерческими учреждениями спорта и творческой направленности.

Особенность дополнительного образования и воспитательной системы школы- интеграция различных форм учебной и внеурочной деятельности, направленных на формирование иноязычной коммуникативной и учебно-познавательной компетенций обучающихся. Направления деятельности определялись в соответствии с Программой развития «Формула РОСТа». В 2021 году школа продолжила активную деятельность в рамках РДШ, 7 человек 6,8, 9 классов стали победителями и призерами конкурсов и всероссийских проектов «Я познаю мир», «РДШ- территория самоуправления», «В центре событий», «Добро не уходит на каникулы» и награждены путевками в ВДЦ «Орленок» и «Смена».

Школа продолжила внеурочную деятельность через интернет ресурс «Лига Интересленд», который объединил детей и родителей в традиционных акциях РДШ: «Время с пользой», «Семья на спорте», «Спасибо деду за Победу», «Окна Победы», «Наследники Победы». Деятельностная составляющая воспитательной системы определяется канвой событий школьной жизни:

Традиционные внеурочные мероприятия в школе в связи с ограничительными мерами изменили свою организационную, но сохранили содержательную составляющую: День здоровья, Интерактивные творческие площадки и концертные программы к Дню Учителя и 8 марта «О Вас и для вас..», «Город мастеров». Встречи друзей у новогодней елки, Christmas, Рождественские песнопения, Приём отличников у директора школы, Фронтальная площадка, Общешкольный сбор «Вот и стали мы на год взрослей».

Учебно-познавательная внеклассная и внеурочная деятельность с иноязычным компонентом –

Предметные олимпиады, Школьная ученическая конференция, Конференция “FORWARD”; “Welcome to the English Language Family”, «День рождения Джульетты» для обучающихся, родителей, учителей и выпускников школы, встречи на социокультурных площадках «Шотландская вечеринка», «Весне дорогу», лагерь досуга и отдыха, разновозрастный отряд при школе, продолжилось сотрудничество с языковым центром «Хилтон» и подготовка учеников к языковым профессиональным пробам в языковых лагерях. Школа активно сотрудничает с педагогическими студенческими отрядами.

В 2021 году школа продолжила работу над методической темой внеурочной воспитательной деятельности «Событийный подход и роль детско-взрослой общности в развитии и воспитании личности».

Основное содержание школьной внеурочной воспитательной деятельности учебного года определялось педагогической проблемой повышения мотивации обучающихся к учебному труду и сложившейся уже воспитательной системой, деятельностная составляющая которой определяется традиционной канвой событий школьной жизни.

Была продолжена целенаправленная работа методического объединения классных руководителей по решению основных задач:

- изменения в работе классного руководителя в связи с требованиями к ведению специальной документации педагогического наблюдения «Траектория», увеличении роли «Портфолио школьника» для построения личной траектории развития и рефлексии успехов обучающегося;
- повышение уровня взаимодействия родителей, учеников и школы для усиления эмоционально-воспитательного результата, при котором ребенок оказывается в благоприятной атмосфере единства школы и семьи в рамках работы «Лиги Интересленд» и активизации общешкольного Совета родителей;
- повышение мотивации учащихся к учебному труду средствами внеклассной работы;
- совершенствование гражданско-правовой культуры школьника через организацию внеурочной деятельности и взаимодействия с субъектами профилактики.

Вся воспитательная работа учебного года формировалась вокруг нескольких центров:

- 1) проекта «Реконструкция Победы»
- 2) проекта «Джуманджи»,
- 3) проекта «PRO- школу, PRO- нас» и открытия школьной студии звукозаписи DJSMASH

В сложных условиях обучающиеся готовились к участию в чемпионате «JuniorSkills» по химическому анализу, информатике и робототехнике, поварскому делу.

В течение года сохранялась стабильная атмосфера творчества и оптимизма, способствующая поддержке талантливых детей, объединение всех участников образовательного процесса.

В школе сформирована благоприятная эмоционально-психологическая и духовно-нравственная среда жизнедеятельности и развития учащихся. Этому содействовали педагогический стиль воспитательного взаимодействия классных руководителей с обучающимися, а также специально проведенные с этой целью внеурочные воспитательные дела, такие как:

- посвящение в пешеходы (отв. кл. руководители 1 и 2 классов)
- рождественские песнопения (отв. школьный актив, Штин Л.А. учителя 2-10 кл.),
- литературные квартирники, литературно-исторические квесты;
- видеофильмы, викторины, мастер-классы с участием учителей, ребят и их родителей, поддерживающие психо-эмоциональный фон во время дистанционного обучения.

- гражданско-патриотические акции с Лигой Интересленд: единые классные часы «Наследники Победы», «Бессмертный полк»», виртуальная концертная фронтовая площадка, парламентские уроки с депутатом Пермской городской Думы, выпускницей школы- Барановой А.М.;

- реализацией проекта «Адвокатура в школе»;
- традиционные мероприятия, способствующие формированию социокультурной и коммуникативной компетенций учащихся.

Продолжалась работа немногочисленных объединений дополнительного образования, из которых творческие коллективы (Евдокимовой Е.В ТСК «Эстель»), помогали сохранить высокое качество внеурочных мероприятий и подготовку реализации значимых для школы проектов. Школа вновь стала организатором фестиваля «Эскиз: энергия слова и кисти» для школ Университетского округа НИУ ВШЭ, представила опыт проведения социокультурных событий в рамках реализации проекта «Реконструкция Победы» и «Синий платочек» совместно с Пермским отделением Всероссийского Фонда Мира. Продолжилась работа отряда ЮИД под руководством Зайдулиной Г.Н.: помимо профилактической работы в школе, участия в районных и городских конкурсах и мероприятиях.

Реализация модуля «Ритмика» как третьего часа физической культуры с 4 по 11 класс и реализация платных услуг «Ритмика» для 1-3 класса способствовал быстрой и качественной организации танцевальных композиций для оформления праздничных программ, концертов для родителей и гостей школы. Психологическое и физическое здоровье обучающихся - на контроле; остаются востребованными организованные массовые формы оздоровления обучающихся: дни здоровья, летние лагеря, совместные детско-взрослые походы, выездные классные дни в лагерях «Новое поколение» и «Нечайка».

В 2021 году продолжилось сотрудничество с организацией Российские студенческие отряды и проведение совместных мероприятий, 2 старшеклассника стали членами педагогических отрядов, 4 человека поступили в педагогический университет, 2 из них по целевому набору.

В результате целенаправленной деятельности социально-психологической службой школы и профилактической работы классных руководителей в течение учебного года сохранялась атмосфера толерантности, бесконфликтности. На конец 2021 года на учете в ОДН состоит 1 человек.

Деятельность школы регулярно освещалась на сайте школы, группе в ВК, СМИ: газета «Перемена», пермские телевизионные каналы «Рифей», «Ветта».

В 2021 году активизировалась работа Родительского Совета и Фонда содействия развитию школы, которые поддерживали школьные и ученические инициативы, искали возможности для реализации социальных инициатив, были со-участниками реализации всероссийских и краевых проектов.

В 2021 году 2 человека получили золотой, 3 –серебряный значок ГТО.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2 четверть 2021-2022 учебного года На 30.12.2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	715	739	726
	– начальная школа	325	354	362
	– основная школа	285	284	297
	– средняя школа	105	101	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	14	10	
	– в основной школе	7	2	
	– средней школе	7	8	

Общая численность обучающихся на 31.12.2021 составила 726 ученика, это на 13 меньше, чем в предыдущем учебном году. Изменилось количество обучающихся по уровням образования: на 8 ученика больше обучается в начальной школе, на уровне основного общего- больше на 13 человек, на уровне среднего общего образования количество учащихся уменьшилось на 34 ученика. На параллели 1 классов в 2021г. сформировано 3 класса. Уменьшилось количество обучающихся, окончивших 9 класс с аттестатом особого образца, в 11 классе количество таких выпускников незначительно увеличилось.

Углубленное изучение английского языка начинается в школе со 2 класса и охватывает 100% обучающихся 2-11 классов. На уровне среднего общего образования наряду с углубленным изучением английского языка реализуется профильное обучение по математике и обществознанию. В 10 и 11 классах обучение шло по потокам в соответствии с ИУП каждого ученика.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них с отметками «5»	% (от всех)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	91	91	100	56	66	12	13,2	0	0	0	0	0	0
3	62	62	100	44	59	7	11,3	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	44	72	8	13,1	0	0	0	0	0	0
Итого	212	212	100	144	64	27	12,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них с отметками «5»	% (от всех)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	91	91	100	59	65	20	22,0	0	0	0	0	0	0
3	84	84	100	56	67	14	16,7	0	0	0	0	0	0
4	61	61	100	39	63	7	11,5	0	0	0	0	0	0
Итого	236	236	100	154	65	41	17,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно
							Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них с отметками «5»	% (от всех)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	87	87	100	50	57	15	17,2	0	0	0	0	1	1
3	89	87	98	41	46	17	19,1	2	2	0	0	8	9
4	82	82	100	42	51	10	12,2	0	0	0	0	6	7
Итого	258	256	99	133	52	42	16,3	2	0,7	0	0	15	5,8

В по итогам учебного года на уровне НОО успеваемость составляет 99%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения», то видим, что

в 2016 - 50,4%, 2017г. – 85%, 2018г.- 79%, 2019г. – 81%, 2020г.- 83%, 2021г- 68%.

В сравнении с предыдущим учебным годом показатель качества обучения уменьшился на 15% (количество обучающихся на «4 и 5» уменьшилось на 21 человек)

Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» снизилось незначительно (в 2016г – 12,5%, 2017г – 15%, 2018г – 10,9%, 2019г- 12,5%, 2020 г– 17,4%, 2021- 16,3%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	% (от всех)	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	57	57	100	43	75	5	8,8	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	37	77	5	8,6	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	18	33	1	1,8	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	22	40	6	11,1	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	38	48	4	5,1	0	0	0	0	0	0
Итого	303	303	100	158	52	21	6,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	% (от всех)	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	61	61	100	38	62	10	16,4	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	36	63	4	7,0	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	17	31	5	9,0	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	13	22	1	1,7	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	22	41	7	13,0	0	0	0	0	0	0
Итого	285	285	100	126	44	27	9,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	% (от всех)	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	60	61	100	29	48	10	16,6	0	0	0	0	3	5
6	59	59	100	27	46	9	15,3	0	0	0	0	10	17
7	57	57	100	19	33	2	3,5	0	0	0	0	5	9
8	54	52	96	16	30	3	5,6	2	4	0	0	5	9
9	54	54	100	15	28	1	1,9	0	0	0	0	0	0
Итого	284	282	99	106	37	25	8,8	2	1	0	0	23	8

Динамика результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» с 2016 года по 2021 год нестабильна. В 2021г. качество обучения уменьшилось на 8%:

2016 - 33,7%, 2017г – 39%, 2018год -52%, 2019год – 59%, 2020год - 54%, 2021год- 46%.

В сравнении с предыдущим учебным годом в 2021году незначительно уменьшилось количество отличников на 2 (на 0,7%) (в 2016 – 2,3%, 2017г – 6%, 2018 – 7,9, 2019- 6,9%, 2020год – 9,5%, 2021-8,8%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
2019 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	% (от всех)	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	45	45	100	32	71	1	2,2	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	9	26	1	2,5	0	0	0	0	0	0
Итого	95	95	100	41	48	2	2,4	0	0	0	0	0	0

2020 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	% (от всех)	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	60	60	100	31	52	6	10	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	27	77	7	15,9	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	58	56	13	12,5	0	0	0	0	0	0

2021 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	% (от всех)	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	43	43	100	18	41,9	5	11,6	0	0	0	0	1	2,3
11	58	58	100	27	46,6	7	12	0	0	0	0	0	0
Итого	101	101	100	45	44,6	12	11,9	0	0	0	0	1	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в сравнении с прошлым учебным годом упало на 11,6%:

2016г.-24%, 2017г. – 35%, 2018г. -39%, 2019г. – 45%, 2020г. – 68%, 2021г- 56,4%

Количество учащихся, окончивших на «5» не стабильно:

в 2016 было 9%, 2017г – 5%, 2018г. - 2,7%, 2019г. -2,4%, 2020г- 12,5%, 2021г -11,9%

При этом следует отметить, что количество обучающихся на уровне СОО изменилось в сравнении с прошлым учебным годом незначительно.

Итог по школе:

Уровень обучения	Количество обучающихся	Успеваемость%	Качество %	Количество на «4и5», чел	Количество на «5»,чел.	Всего пропущенных уроков	Из них пропущено по ув.причине	Из них пропущено по неув. причине
НОО	354	99	68	133	42	21140	21021	119
ООО	284	99	46	106	25	16524	15219	1305
СОО	101	100	56	45	12	6673	4953	1720
ИТОГО	739	99	56	284	79	44337	41193	3144

Качество обучения в 2019году 64%, в 2020г. – 59%., 2021г. – 56%.

По сравнению с 2020г. на уровне НОО качество обучения уменьшилось на 15%, на уровне ООО качество обучения уменьшился на 8%, на уровне СОО показатель качества обучения уменьшился на 11,6%.

По результатам ликвидации академической задолженности осенью 2021г. в следующий класс переведены все обучающиеся, у которых перевод был условным.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В феврале-марте 2021г. все обучающиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование по русскому языку (100% учащихся – «зачет»).

В 2020году **ОГЭ в 9 классе** не проводилось по причине угрозы распространения коронавируса. Обязательными предметами для получения аттестата в 2021г. были русский язык и математика. Дети-инвалиды имели возможность сдавать из этих предметов один. В мае обучающиеся 9 кл выполнили контрольную работу по одному из предметов по выбору. Результаты выполнения контрольной работы:

Предмет	2018-2019				2020-2021			
	Кол-во	Средний балл	Отметки	Успеваемость/ качество %	Кол-во	Средний балл	Отметки	Успеваемость/ качество %
Математика	79	56,2	«3»- 17 «4»- 40 «5»- 22	100/78	53	50,94	«2»- 4 «3»- 31 «4»- 15 «5»- 3	92/34
Русский язык	79	67,3	«3»- 5 «4»- 28 «5»- 46	100/94	54	67,2	«3»- 6 «4»- 20 «5»- 28	100/89
Иностранный язык (английский)	78	84,1	«2»- 2 «3»- 5 «4»- 18 «5»- 53	97/93	26	86,08	«3»- 1 «4»- 10 «5»- 15	100/96
Обществознание	35	57,0	«3»- 9 «4»- 21 «5»- 5	100/74	18	64,22	«3»- 11 «4»- 5 «5»- 2	100/39
География	9	65,8	«4»- 5 «5»- 4	100/100	0	0	0	0
Физика	11	52,5	«3»- 3 «4»- 6 «5»- 2	100/73	2	34	«3»- 2	100/0
Химия	2	74,0	«4»- 1	100/100	0	0	0	0

			«5»- 1					
Биология	6	66,3	«4»- 5 «5»- 1	100/100	2	66,0	«4» -2	100/100
Информатика	11	61,9	«3»- 2 «4»- 4 «5»-5	100/82	5	65,80	«3»- 1 «4»- 3 «5»-1	100/80
История	2	60,5	«3»-1 «5»- 1	100/50	0	0	0	0
Литература	4	81,3	«4»- 1 «5»- 3	100/100	0	0	0	0

Вывод:

Снизился средний балл по математике и физике.

Увеличился показатель среднего балла по английскому языку, обществознанию, информатике.

Без существенных изменений по биологии и русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В выпуске 2021 года 58 выпускников.

Все обучающиеся 11 классов по результатам итогового сочинения получили зачет.

Предметы	Средний балл							
	2017	2018	2019	2020	2021	Пермь 2021	Пермский край 2021	РФ 2021
Русский язык	78,0	84,1	75,0	81,2	80	75,5	74	71,36

Средний балл снизился на 1,2. (учителя Бекир Н.В., Нестеркина Д.А., Фетюкова О.И.)

Предметы по выбору:

Предметы	Количество сдающих				Средний балл											
	2018	2019	2020	2021	2018	Пермь 2018	2019	Пермь 2019	2020	Пермь 2020	Пермский край 2020	РФ 2020	2021	Пермь 2021	Пермский край 2021	РФ 2021
Математика (профильный уровень)	23	9	23	27	60,7	60,7		63,1	61,0	62,2	59	54,2	64	63	62	55,06
Английский	31	36	32	41	73,8	71,2	72,0	73,3	80,3	70,4	73,2	70,9	76	70,5	-	-

язык																
История	3	8	6	9	74,3	57,8	68,0	58,6	63	57,1	56,8	56,4	61	57,8	57	54,87
Обществознание	20	26	22	27	64,4	58,9	56,0	58,3	60	57,2	57,6	56,1	70	62	61	56,37
Литература	3	8	5	5	67,3	67,3	72,0	67,5	90	68,4	66,8	66,3	70	66	66	66
Биология	6	2	7	5	67,3	57,5	60,0	54,9	58	54,1	53,4	51,5	56,0	56	54	51,12
Физика	4	2	3	7	53,3	59,6	48,0	56,2	48	53,8	55,8	54,5	54,0	57,8	56	55,06
Информатика	1	0	3	5	61,0	72,1	-	69,5	73	64,7	68,1	62	71	66,5	67	-
Химия	6	3	6	3	59,8	61,1	61,0	59,3	57	57,9	57,7	54	55	60	58	53,8
География	3	1	1	1	78,5	78,3	45,0	68,1	87	69,3	70	60	61	68	68	-

В сравнении с прошлым учебным годом незначительно увеличился средний балл по математике (на 3,0), превысив аналогичный показатель по Перми на 1 (учитель – Бурдина Л.В.)

На 10 увеличился средний балл по обществознанию, на 6 по физике.

Для подготовки к ЕГЭ по обществознанию было организовано обучение в двух группах. Учитель Сухих А.Ю. – средний балл 70,5. Учитель Апанасенко О.М. – средний балл 68,6. Один ученик не изучал обществознание на профильном уровне, сдал ЕГЭ по этому предмету на 79 баллов.

Снизилась результаты ЕГЭ по следующим предметам:

1. Английский язык – на 4,3. По группам результаты следующие:

Учитель Трегубова Ю.А.- в группе 14 человек, из них сдавали 12 человек. Средний балл 84,3 (максимальный 93, минимальный 72),

Учитель Вавилин АС – в группе 13чел, из них сдавали 11 чел, средний балл 71,36 (максимальный результат 93, минимальный 51),

Учитель Корепанова А.В.- в группе 12 человек, из них сдавали 7 человек. Средний балл 84,4 (максимальный 94, минимальный 78)

Учитель Попович М.Ю. – в группе 11человек, из них сдавали 6 человек. Средний балл 74,2 (максимальный 84, минимальный 51)

Учитель Рупчева Г.П. - в группе 8 человек. Из них сдавали 5 человек. Средний балл 60,2 (максимальный 76, минимальный 35)

2. История – на 2. (средний балл учеников О.М. Апанасенко 68,5, средний балл учеников Сухих А.Ю. – 55)

3. Литература – на 20.(средний балл учеников Бекир Н.В – 75,3, результат ученика Фетюковой О.И. – 47)

4. Биология – на 2

5. Информатика- на 2.

6. Химия – на 2.

7. География- на 26.

ЕГЭ с результатом 95 до 100 баллов

2019г. – 3 ученика

№п/п	ФИО учителя	Предмет	ФИ учащихся
1	Бекир Н.В.	Русский язык	1 (Афоньшина О.)
2	Бекир Н.В.	Литература	1 (Афоньшина О.)
3	Шаврина Ю.А.	Английский язык	1 (Мазанов С.)

2020г. – 13 учеников

№п/п	ФИО учителя	Предмет	ФИ учащихся
1	Гилева Е.П.	Русский язык	Бочкарев В.- 100
	Гилева Е.П.	Русский язык	Макарова Е - 96
	Гилева Е.П.	Русский язык	Малыгина А - 96
2	Фетюкова О.И.	Русский язык	Глазырина Е.- 100
	Фетюкова О.И.	Русский язык	Коннова П – 96
	Фетюкова О.И.	Русский язык	Балуева А. - 96
	Фетюкова О.И.	Русский язык	Неганова Е - 98
	Фетюкова О.И.	Русский язык	Шиловский М - 96
	Фетюкова О.И.	Литература	Крюкова М.-100
	Фетюкова О.И.	Литература	Коннова П - 97
	Фетюкова О.И.	Литература	Барашкова К - 97
3	Вавилин А.С.	Английский язык	Лебедева А - 95
4	Трегубова Ю.А.	Английский язык	Неганова Е - 96

2021г. – 9 учеников

№п/п	ФИО учителя	Предмет	ФИ учащихся
1	Нестеркина Д.А.	Русский язык	Вандышева Валерия - 100
	Нестеркина Д.А.	Русский язык	Петракова Стефания -98
2	Фетюкова О.И.	Русский язык	Лихачева Алиса - 98
3	Бекир Н.В.	Русский язык	Карташов Дмитрий - 96
	Бекир Н.В.	Русский язык	Кузьминых Владислав - 96
	Бекир Н.В.	Русский язык	Покумин Георгий - 96
	Бекир Н.В.	Русский язык	Постаногова Юлия - 98
4	Апанасенко О.М.	Обществознание	Миронова Лада- 95
	Апанасенко О.М.	Обществознание	Кузьминых Владислав -97

Количество обучающихся, показавших максимальный результат на ЕГЭ по сравнению с 2020г.уменьшилось. При этом 7 учеников вновь показали наилучшие результаты по русскому языку, не относящемуся к профильным предметам школы. Два ученика показали отличный результат по обществознанию, который относится к профильным предметам школы.

225 баллов и более набрали 24 обучающихся (2017- 9 учеников, 2018- 17 учеников, 2019- 13 учеников, 2020-21 ученик):

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

В 2021 году обучающиеся успешно продемонстрировали свою подготовку в конкурсных мероприятиях разного уровня.

1-4 классы:

Название конференции, конкурса, уровень (городская, региональная, всероссийская и т.д.)	Участники (имя, фамилия, класс)	Название работы	Руководитель	Место/участие
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Дранков Андрей	«Идеальный дом для современного человека»	Герасимова Т.П.	участие
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Микерина Елизавета, Микерина Ксения	Выкармливание птенца стрижа в домашних условиях	Герасимова Т.П. Челпанова Е.В.	1 место
Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Дранков Андрей	«Идеальный дом для современного человека»	Герасимова Т.П.	Призер
Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Микерина Елизавета,	“Выкармливание птенца стрижа в домашних условиях”	Герасимова Т.П. Челпанова Е.В.	1 место
Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Абрамов Григорий	« Майнкрафт - обучение или сплошное развлечение»	Челпанова Е.В	Победитель
Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Уткин Пётр	“Создание развивающей игры”	Челпанова Е.В	Победитель
Всероссийский очный конкурс исследовательских и творческих «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Уткин Пётр	“Создание развивающей игры”	Челпанова Е.В	2 место
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Абрамов Григорий	« Майнкрафт - обучение или сплошное развлечение»	Челпанова Е.В	Победитель

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Кудрявцева Елизавета		Челпанова Е.В	Победитель
Городская дистанционная научно-практическая конференция «ЭВРИКА» среди учащихся 1-4 классов -	Микерина Елизавета , Микерина Ксения; Садыкова Екатерина	“Выкармливание птенца стрижа в домашних условиях” «Детский отдых на курортах Пермского края»	Герасимова Т.П. Челпанова Е.В. Митяева Н.И.	2 место 3 место
Городская дистанционная научно-практическая конференция «ЭВРИКА» среди учащихся 1-4 классов -	Пестова Мария	« Жевательная резинка. Вред или польза?»	Челпанова Е.В	1 место
Городская дистанционная научно-практическая конференция «ЭВРИКА» среди учащихся 1-4 классов -	Садыкова Екатерина	«Детский отдых на курортах Пермского края»	Митяева Н.И.	3 место
Городская дистанционная научно-практическая конференция «ЭВРИКА» среди учащихся 1-4 классов -	Уткин Пётр	“Создание развивающей игры”	Челпанова Е.В	Гран при
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Мордина Майя	“Чипсы. Вред или польза?”	Челпанова Е.В.	Победитель
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Пестова Мария	« Жевательная резинка. Вред или польза?»	Челпанова Е.В	Призёр
VI краевая научно-практическая конференции «Ступени познания. Шаг за шагом»	Уткин Пётр	“Создание развивающей игры”	Челпанова Е.В	1 место
X краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов	Уткин Пётр	“Создание развивающей игры”	Челпанова Е.В	участники
Городская метапредметная олимпиада “Грани мира” 21.11.21	Абрамов Григорий		Челпанова Е.В.	2 место
Краевой фестиваль по формированию основ профессиональных компетенций у учащихся начальной школы “Skill-Me 2021”	Микерина Ксения		Челпанова Е.В	2 место

<p>VII краевой литературный конкурс “Мой край родной!”</p>	<p>Пестова Мария Ташкинов Александр</p>		<p>Челпанова Е.В</p>	<p>участие участие</p>
<p>Конкурс рисунков “Мой Пермский край” Будущие законодатели ПК</p>	<p>Ташкинов Александр</p>		<p>Челпанова Е.В</p>	<p>лауреат</p>
<p>Образовательный конкурс “Олимпис” (дистанционный)</p>	<p>Кудрявцева Е. Некрасова В. Микерина Ксения Градова Елизав. Абрамов Григорий Кытманова Лада Деменева Полина Ташкинов Алекс. Зырянова Евгения Пестова Мария Субочев Артём</p>		<p>Челпанова Е.В</p>	<p>1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место</p>
<p>Образовательный конкурс “Олимпис” (дистанционный)</p>	<p>Кудрявцева Ел. Литвинова П. Абрамов Г. Микерина К. Пестова Мария Деменева П. Ташкинов А. Пушкарёва Дарья Субочев Артём</p>		<p>Челпанова Е.В</p>	<p>1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место</p>
<p>Образовательный конкурс “Олимпис” (дистанционный)</p>	<p>Кудрявцева Е. Кытманова Лада Микерина К. Абрамов Г. Пестова Мария Мордина Майя</p>		<p>Челпанова Е.В</p>	<p>1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место</p>

	Деменева П. Субочев Артём Пушкарёва Дарья Некрасова В.			1 место 2 место 2 место 3 место
Краевой фестиваль-конкурс «Научная игрушка-2021»	Лубнина Весна Кудрявцева Валерия	видеоролик рисунок	Толкачева М.Р.	2 место участие
Фестиваль «Ангелы, зажгите свечи»	Иванов Влад Лубнина Весна	«Я рисую книгу» «Проба пера»	Толкачева М.Р.	3 место 1 место
Краевой Фестиваль «SkillMe!»(В мире профессий)	Лубнина Весна	«Профи-dolls»	Толкачева М.Р.	участие
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	Кудрявцева Валерия Морозова Милана Иванов Владислав	«Съедобная посуда: безопасно, вкусно и своевременно» “ Я и художественная гимнастика” “Проектор-это просто”	Толкачева М.Р.	победитель призер победитель
Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Иванов Владислав	“Проектор-это просто”	Толкачева М.Р.	победитель
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	Нагибин Лев	Эволюция машин на основе личной коллекции автомобильных моделей марки «Феррари»	Неустроева Э.А.	победитель
	Постаногова Мария	«Микрозелень: выращиваем для здоровья»	Неустроева Э.А.	победитель
	Падучев Федор	Какой хлеб полезнее домашний бездрожжевой или покупной дрожжевой	Неустроева Э.А.	призер

	Шмелева Дарья	Что можно сделать из мусора для кошек и сэкономить природные ресурсы	Неустроева Э.А.	победитель
Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Шмелева Дарья	Что можно сделать из мусора для кошек и сэкономить природные ресурсы	Неустроева Э.А.	победитель
	Батракова Софья	Поддаются ли кролики дрессировке	Неустроева Э.А.	победитель
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Нагибин Лев	Эволюция машин на основе личной коллекции автомобильных моделей марки «Феррари»	Неустроева Э.А.	3 место
Городская дистанционная научно-практическая конференция «ЭВРИКА» среди учащихся 1-4 классов	Легостаева Полина	Выращивание овощей гибридных сортов на приусадебном участке	Неустроева Э.А.	3 место
	Постаногова Мария	«Микрозелень: выращиваем для здоровья»	Неустроева Э.А.	2 место
	Шмелева Дарья	Что можно сделать из мусора для кошек и сэкономить природные ресурсы	Неустроева Э.А.	2 место
	Макаревич Анна	Изготовление крахмала в домашних условиях	Неустроева Э.А.	1 место
VI краевая научно-практическая конференции «Ступени познания. Шаг за шагом»	Нагибин Лев	Эволюция машин на основе личной коллекции автомобильных моделей марки «Феррари»	Неустроева Э.А.	3 место
X краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов	Батракова Софья	Поддаются ли кролики дрессировке	Неустроева Э.А.	призер
	Шмелева Дарья	Что можно сделать из мусора для кошек и сэкономить природные ресурсы		
Фестиваль «Ангелы, зажгите свечи»	Шмелева Дарья	номинация “Рисунки”	Неустроева Э.А.	2 место

КРАЕВАЯ КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРМСКИЙ МИШКА»	Легостаева Полина Сединин Алексей		Неустроева Э.А.	3 место
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	Черенков Федор	Почему железо ржавеет?	Кропотова Ю.И.	призер
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	Сладкова Екатерина	Анализ различных видов теста по стоимости и времени их приготовления	Кропотова Ю.И.	призер
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	Седегова Ульяна	Изготовление игрушек в технике декупаж	Кропотова Ю.И.	победитель
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	Кочнова Анастасия	Изучение световых лучей в различных прозрачных средах	Кропотова Ю.И.	призер
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	Солохина Валерия	Почему люди не падают с поверхности Земли?	Кропотова Ю.И.	призер
Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Кропотов Даниил, Седегова Ульяна	Почему камни разные	Кропотова Ю.И.	победитель участник
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Кропотов Даниил	Почему камни разные	Кропотова Ю.И.	2 место
Городская дистанционная научно- практическая конференция «ЭВРИКА»	Сладкова Екатерина	Анализ различных видов теста по стоимости и времени их приготовления	Кропотова Ю.И.	2 место
Городская дистанционная научно- практическая конференция «ЭВРИКА»	Черенков Федор	Почему железо ржавеет?	Кропотова Ю.И.	3 место
Городская дистанционная научно-	Кочнова Анастасия	Изучение световых лучей в	Кропотова Ю.И.	участие

				1 место 1 место 1 место
Образовательный конкурс “Олимпис” (дистанционный)	Фатхуллина Анастасия Ушаков Даниил Мичурин Александр Микова Марина Масленникова Кира Крбашян Арина Коробова Елена Зотова Алиса Долгодворов Михаил Волков Михаил Асанова Мария			1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место
Образовательный конкурс “Олимпис” (дистанционный)	Ушаков Даниил Томасова Софья Мичурин Александр Масленникова Кира Жаков Марк Коробова Елена		Митяева Н.И.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Краевой Фестиваль «Ангелы, зажгите свечи звезд»	Галицкая София Малых Никита	«Я рисую книгу» конкурс чтецов «Хрустальная звезда»	Михалева С.И.	участие 1 место
Краевой фестиваль по формированию основ профессиональных компетенций у учащихся начальной школы “Skill-Me 2021”	Смирнова Арина		Михалева С.И.	участие
Городской конкурс “Раскрасим мир стихами”	Малых Никита		Михалева С.И.	2 место

Краевая НПК “Шанс”	Галицкая София	“Пищевая сода”	Михалева С.И.	участие
Интернет - игра “Читаем парк - 21. Научные парки”	4 А		Михалева С.И.	2 место
Образовательный конкурс “Олимпис” (дистанционный)	Богданова Т. Смирнова А. Халдин И. Первушин И. Тарасенко Э. Ротекер М. Шатров Е. Зайцев Д. Галицкая С. Тюрина А. Вотинцева В. Юзеева Алиса Юзеева Анфиса Паньков А. Рузанов А. Малых Н. Потрахова Е. Налбандян А. Злыгостева Ю.		Михалева С.И.	2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место
Образовательный конкурс “Олимпис” (дистанционный)	Богданова Т. Смирнова А. Халдин И. Первушин И. Тарасенко Э. Ротекер М. Шатров Е. Зайцев Д. Галицкая С. Тюрина А.		Михалева С.И.	3 место 2 место 2 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место

	Вотинцева В. Юзеева Алиса Юзеева Анфиса Паньков А. Малых Н. Потрахова Е. Налбандян А. Злыгостева Ю.			2 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место 3 место
Образовательный конкурс “Олимпис” (дистанционный)	Богданова Т. Смирнова А. Халдин И. Первушин И. Тарасенко Э. Ротекер М. Шатров Е. Зайцев Д. Галицкая С. Тюрина А. Вотинцева В. Юзеева Алиса Юзеева Анфиса Паньков А. Малых Н. Потрахова Е. Налбандян А. Злыгостева Ю.		Михалева С.И.	3 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место 3 место

5-11 классы

Предмет	Название конференции, конкурса, уровень (городская, региональная, всероссийская и т.д.)	Участники (имя, фамилия, класс)	Название работы Сколько меда в меде?	Руководитель	Место/участие
Биология	Международный конкурс научно-Исследовательских работ,	Ведров Иван	Сколько меда в меде?	Шавшукова Н.А.	Диплом 1 степени

	посвященный Международному дню Образования (ООН)	7 класс			
Биология	Международный конкурс научно-Исследовательских работ, посвященный Международному дню Образования (ООН)	Шавшукова Варвара 7 класс	Как свет управляет ростом растений?	Шавшукова Н.А.	Диплом III степени
Биология	«Science for education. Education for science»	Собянина Юлия 11 класс	«Взаимосвязь папиллярного узора с психотипом и умственными способностями человека»	Шавшукова Н.А.	Диплом 1 степени
Биология	УП Открытый краевой фестиваль проектно-исследовательских работ и творческих идей для учащихся 6-11 классов «Я открываю мир»	Шоломова М. 11 кл	Сколько в вашем холодильнике сои?	Шавшукова Н.А.	Победитель Диплом 1 степени-рекомендована в Москву
Общественное	Школьная конференция проектных и исследовательских работ	10 кл., Сулейманова Д.	«Эффективность логотипа и упаковки товара в маркетинге»	Апанасенко О.М.	3 место
Общественное	Школьная конференция проектных и исследовательских работ	10 кл., Ковалева С.	«Создание реплики как способ художественного творчества»	Апанасенко О.М.	3 место
Физика, физическая культура, геология	Школьная конференция проектных и исследовательских работ	1. Власова Дарья 2. Симанов Никита 3. Карякина Светлана 4. Макулов Исмаил 10 класс	1. “Анализ показателей освещенности, влажности и температуры в помещении начальной школы” 2. “Закономерности изменения физических свойств грунтов по разрезу массива пород” 3. «Оздоровительный	Китенко С.Р.	1. 3 место в секции 2. 1 место в секции 3. 3 место в секции 4. 2 место в секции

			<p>комплекс мероприятий для людей, страдающим бронхиальной астмой»</p> <p>4. «Повышение могущества корабельной 130-мм артиллерийской системы за счет улучшения баллистических параметров снаряда»</p>		
Физика	Городской чемпионат по физике для старшеклассников «Построй карьеру в ОДК»	11 класс: Политов Иван Камалов Максим Шоломова Мальвина Коровкин Артем Покумин Георгий	Нет	Китенко С.Р.	Участие
Технология	Региональный этап чемпионата WorldSkills Russia в номинации «Юниоры» в компетенции «Инженерный дизайн CAD»	8 кл. Ашихмин А.	Нет	Китенко С.Р.	Участие
Английский язык	Региональный конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов (Муравейник)	7 кл. Бунеева В.	Изучение средств создания комического в детских англоязычных комиксах	Трегубова Ю.А.	3 место
Английский язык	XXI Международная научная конференция-конкурс «Колмогоровские чтения»	7 кл. Бунеева В.	Изучение средств создания комического в детских англоязычных комиксах	Трегубова Ю.А.	3 место

Английский язык	"Актуальные проблемы гуманитарных наук" (Россия)	7 кл. Бунеева В.	Изучение средств создания комического в детских англоязычных комиксах	Трегубова Ю.А.	3 место
Английский язык	фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"(край)	7 кл. Бунеева В.	Изучение средств создания комического в детских англоязычных комиксах	Трегубова Ю.А.	2 место
Английский язык	фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"(Россия)	7 кл. Бунеева В.	Изучение средств создания комического в детских англоязычных комиксах	Трегубова Ю.А.	3 место
Английский язык	"Мы Гордость Родины"(Россия)-заочный этап	7 кл. Бунеева В.	Изучение средств создания комического в детских англоязычных комиксах	Трегубова Ю.А.	1 место
История	Открытый городской интеллектуальный турнир по социально-гуманитарным знаниям «Мудрый ворон» (НИУ ВШЭ)	11 кл.: Полюдова М., Глухих Г., Миронова Л., Кузьминых В.	Конкурсные задания	Апанасенко О.М.	Участие, 9 место
Химия	Международный конкурс НИР Science for education.Education for science	10 кл. Михалева Е.	Определение вида мяты различными методами	Валина Е.Н.	1 место

Участие в олимпиадах школьников

2020 год

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный
Всероссийская олимпиада школьников	269 участников	15участника	2участника

2021 год

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный
Всероссийская олимпиада школьников	318	10	0

2018-2019			2019-2020			2021-2022		
Тур	Предмет	Участники	Тур	Предмет	Участники	Тур	Предмет	Участники
<i>Школьный</i>			<i>Школьный</i>			<i>Школьный</i>		
	Литература	40		Литература	30		Литература	33
	Математика	54		Математика	34		Математика	62
	Физика	15		Физика	8		Физика	13
	Экономика	29		Экономика	30		Экономика	16
	Химия	15		Химия	13		Химия	8
	Биология	30		Биология	30		Биология	25
	История	0		История	3		История	7
	Обществознание	15		Обществознание	23		Обществознание	8
	Технология	23		Технология	0		Технология	0
	Русский язык	40		Русский язык	10		Русский язык	25
	География	4		Право	12		Право	4
	Английский язык	69		Английский язык	76		Английский язык	35
	Немецкий язык	4		Немецкий язык	1		Немецкий язык	0
	Французский язык	5		Французский язык	3		Французский язык	0
							Физическая культура	24
							Информатика	3
							География	11
							Экология	2
							ОБЖ	3
<i>Муниципальный</i>			<i>Муниципальный</i>			<i>Муниципальный</i>		
	Литература	Флягина Е 10-участник Михалева Е 9-ПРИЗЕР		Литература	не участвовал и по причине болезни		Литература	
	Математика	Покумин Е 10-участник		Физика	Покумин Е-участник		Математика	Терех А 63-участник

								Дегтерева Е Не участвовала по ричине болезни
		Ибрагимова С 11-участник		Русский язык	не участвовал и по причине болезни		Русский язык	Федотов Д 29-участник Михалева Е 13-участник
		Балуева А 11- участник						
	Экономика	Полюдова М 10-участник		Экономика	Кузьминых В 11- участник		Экономика	Не учувствовали по причине технических сложностей
		Кайгородова Е 10-участник		Химия	Вострякова К 9- участник Попова Д 9-участник		Экология	Федотов Д 13-участник Михалева Е 12-участник
	Химия	Ибрагимова С 11-участник			Вандышева В 11- участник			
		Коннова П 11-участник			Михалева Е 10- участник			
		Абдуллова А 11-участник						
	Французский язык	Зеленцова Е 11-участник		Французский язык	Вандышева В 11 ПРИЗЕР		Французский язык	
		Покумин Е 10						
		Челпанов М 10-участник						
		Вандышева В						

		10-участник						
		Вяткина В 10						
	Биология	Лебедева А 11-участник		Биология	Шавшуков а В 7 ПРИЗЕР		Биология	Шавшукова В 16-участник Михалева Е 25-участник
		Русинова М 11-участник						
	Английский язык	Крохалев Р - участник		Английский язык	Кучевасова А 7- участник		Английский язык	Патласова В 31-участник Кучевасова А 14-участник Борисов К 10-участник
		Шиловский М -участник			Карташов Д 11 ПРИЗЕР			
		Карташов Д 10 ПОБЕДИТЕЛ Б			Вандышева В 11- участник			
		Иванова К- участник			Миронова Л 11- участник			
	Немецкий язык	Юртаев И 11 ПРИЗЕР Миронова Л 10 ПРИЗЕР			Клычкова Д 11- участник			
	Общественнани е	Кузьминых В 10 ПРИЗЕР		Общественна ние	не участвовал и по причине болезни		Общественнани е	
	История	Полюдова М 10-участник						
		Шиловский М 11-участник						

	География	Зорин П 11 ПРИЗЕР						
		Барашкова К 11-участник						
Региональ ный			Региональ ный			Региональ ный		
	География	Зорин П 11 участник						
	Литература	Михалева Е 9 участник		Французский язык	Вандышева В 11- участник			
	Немецкий	Не участвовали по причине болезни		Английский язык	Карташов Д 11- участник			
	Английский	Карташов Д 10 -участник						

V. Востребованность выпускников

Продолжение образования выпускников 9-х классов (2019г):

Выпускники 9 классов	10 класс	СУЗ	Не обучаются и не работают
Количество 79 чел	71, из них 60 продолжил обучение в 10 кл. школы	8	0
% от общего количества	89,9	10,1	0

Продолжение образования выпускников 9-х классов (2020г):

Выпускники 9 классов	10 класс	СУЗ	Не обучаются и не работают
Количество 54 чел	49, из них 43 продолжил обучение в 10 кл. школы	5	0
% от общего количества	90,7	9,3	0

Продолжение образования выпускников 9 а класса (2021г):

Выпускники 9 классов	10 класс	СУЗ	Не обучаются и не работают
Количество 54 чел	45, из них 22 продолжили обучение в 10 кл школы	9	0

% от общего количества	83,3	16,7	0
------------------------	------	------	---

Уменьшение количества обучающихся в 10 классе школы обусловлено МЗ.

Продолжение образования выпускников 11-х классов:

Выпускники 11 классов- 40 человек	СУЗ	ВУЗ			трудоустройство
		Пермский край	Другие регионы РФ	Другие страны	
Количество (чел)	0	19	9	7	5
% от общего количества	0	47,5%	22,5%	17,5%	12,5%

2020г.

Выпускники 11 класса 44 человека	СУЗ	ВУЗ			Трудоустройство
		Пермский край	Другие регионы	Другие страны	
Количество человек	2	30	7	4	1
% от общего количества	4,54	68,18	15,9	9,09	2,27

2021г.

Выпускники 11 класса 58 человека	СУЗ	ВУЗ			Трудоустройство
		Пермский край	Другие регионы	Другие страны	
Количество человек	3	33	12	4	6
% от общего	5,1	56,9	20,8	6,9	10,3

количества					
------------	--	--	--	--	--

Увеличилось количество обучающихся, которые продолжают образование в СУЗ и обучающихся, которые выбрали трудоустройство.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе существуют локальные акты, на основе которых проводится процедура оценки качества образования в школе:

Положение о самообследовании МАОУ «СОШ № 77» г.Перми

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 77» г.Перми

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Уровень образования учителей

Высокий образовательный уровень педагогических кадров соответствует современным требованиям ведения образовательной деятельности: высшее профессиональное образование имеют 91 % педагогов (42 человек), среднее специальное – 9 % педагогов (4 человек). 2 человека обучаются в магистратуре, один окончил обучение в аспирантуре.

Квалификация педагогов и руководителей

1 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе аттестован на соответствие занимаемой должности.

59 % педагогических работников школы аттестовано на высшую и первую квалификационную категорию. 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 - первую, 9 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. 10 учителей школы не подлежат аттестации, так как являются молодыми специалистами, или имеют стаж работы в данной школе менее двух лет, или находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком. В 2021 году аттестовано 3 педагогов: 1- на высшую категорию, 2 – на первую категорию.

В школе реализуется система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации по содержанию и методике преподавания различных дисциплин.

В 2021 году прошли повышение квалификации 25 педагогов: в объеме 108 часов – 4 педагога, в объеме 72 часов – 6 педагогов, в объеме 40 часов – 3 педагога, в объеме 36 часов – 5 педагогов, в объеме 24 часов – 5 педагога, в объеме 16 часов – 2 педагог. Из них прошли повышение квалификации по методике преподавания предмета – 5 педагогов, 8 педагогов – по цифровой трансформации образования, 2 педагога – по исследовательской и проектной деятельности, 1 педагог – по инклюзивному обучению, 3 педагога – по экспертной деятельности, 1 педагог – по организации дистанционного обучения, 2 педагога - по инноватике в преподавании, 1 педагог – по медиации в профилактике конфликтов, 1 педагог – по детскому коучингу, 1 педагог – по финансовой грамотности. Директор прошел обучение по управлению персоналом в объеме 16 часов и менеджменту в образовании в объеме 24 часов.

В 2021 у году педагоги школы обучались в ПГГПУ, РИНО ПГНИУ, НИУ ВШЭ, ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», ЦРСО и других образовательных учреждениях Перми за счет средств бюджета Пермского края.

Итоги обучения кадров в 2021 учебном году представлены в таблице.

Прошли обучение (чел.)	Курсы от 16 до 72 часов (чел)	Курсы 72 часа и более (чел)
27	17	10

Возрастной состав педагогических работников и руководителей

В школе работают 21 учитель в возрасте до 35 лет (42%), 13 учителей в возрасте старше 55 лет (26%). Возрастной состав педагогического коллектива представлен в таблице.

№ п/п	Педагогические работники	Общее кол-во основных работников	Из них до 25 лет	Из них 26-30 лет	Из них 31-35 лет	Из них 36-55 лет	Из них 56 лет и старше
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Всего педагогических работников	46	5	5	10	15	11
1.1	из них учителей	44	5	4	10	14	11
1.2.	из них остальных педагогических работников	2	-	1	-	1	-

Стаж педагогической работы

До 5 лет	12
От 5 до 10 лет	8
От 10 до 20 лет	5
20 и более лет	21

Почетные звания, отраслевые награды

13 % педагогов школы имеют почетные звания и отраслевые награды. 2 человека - Отличники народного просвещения, 2 человека имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 1 человек - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования». Директор имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

Трансляция педагогического опыта

Учителя школы успешно делятся инновационным опытом со своими коллегами на курсах повышения квалификации, семинарах различного уровня, форумах, работая в сетевых педагогических проектах, проводя мастер-классы, открытые уроки, презентации, активно участвуя в работе городских проблемных групп учителей-предметников.

В 2021 году по итогам конкурсного отбора пилотных площадок среди образовательных организаций Пермского края, имеющих опыт инновационной деятельности, школа признана победителем краевого конкурса пилотных площадок с присвоением статуса «Центр инновационного опыта» и включением в состав Университетского округа ПГПУ.

В рамках деятельности по содержательному направлению «Формирующее и констатирующее оценивание» реализованы мероприятия, направленные на:

- повышение качества образования общеобразовательных организаций с низкими результатами;
- совершенствование экспертной и наставнической деятельности ЦИО;
- создание информационной базы лучших практик повышения качества образования.

В рамках выполнения задач 2021 года организовано проведение семинаров, осуществление консультирования, проектирование деятельности по выявленным проблемам.

Состоялись семинары:

Экспертный семинар по содержательному направлению «Формирующее и констатирующее оценивание» проведен на базе МАОУ «СОШ № 134» г.Перми

Краткий итог семинара:

в рамках семинара рассмотрены и обсуждены:

- положительные аспекты деятельности сетевой площадки, отражающие потенциал образовательной организации;
- аспекты деятельности образовательной организации, нуждающиеся в совершенствовании;
- рекомендации: руководителю образовательной организации, педагогическим работникам образовательной организации, другие рекомендации.

В план совместной деятельности рабочей группы по направлению предложено включить:

- проведение совместных методических объединений учителей;
- организацию конкурсов и фестивалей для учащихся (метапредметного, исследовательского, проектного характера);
- взаимопосещение и взаимооценку уроков в основной школе;
- семинары для классных руководителей «Развивающие беседы как инструмент формирующего оценивания», «Мотивация участников образовательного процесса - как обязательное условия повышения качества образования».

Проектный семинар по повышению качества образования проведен на базе МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г.Перми.

В ходе семинара обсуждались следующие вопросы: проектирование деятельности пилотной и сетевой площадки «Формирующее и констатирующее оценивание в практике работы учителя и администрации школы» (в режиме мозгового штурма):

В рамках семинара подготовлен проект повышения качества образования с указанием - цели и задач проекта:

Ключевая идея проекта: повышение качества общего образования за счет использования технологий формирующего и констатирующего оценивания.

Рефлексивный семинар по повышению качества образования проведен на базе МАОУ «СОШ № 134» г.Перми.

В ходе семинара обсуждались следующие вопросы: рефлексия деятельности пилотной и сетевой площадки по содержательному направлению «Формирующее и констатирующее оценивание в практике работы учителя и администрации школы»:

- рефлексия достижения цели проекта;
- рефлексия достижения планируемых результатов проекта;
- рефлексия решения задач проекта;
- анализ продуктов деятельности в рамках проекта;
- предложения по дальнейшей проработке проекта;
- предложения в общий план деятельности университетского округа ПГПУ (сетевых мероприятий) на 2022 год.

Результатом деятельности рабочей группы стали подготовленные продукты:

- карта самооценки деятельности педагога с использованием технологий формирующего и констатирующего оценивания
- карта приемов формирующего оценивания;
- карта самооценки педагога в освоении приемов формирующего оценивания.
- карта оценки эффективности современного урока (ФГОС).

Кроме этого осуществлена поддержка треков развития разных категорий учащихся и педагогов через организацию проектной и исследовательской деятельности на материале школьных предметов

Мероприятия для учащихся:

- Метапредметный фестиваль "Чемпионат Голдберга" для обучающихся 7/8 классов МАОУ "СОШ № 134";
- Метапредметный фестиваль "Джуманджи" для обучающихся 5/6 классов МАОУ "СОШ № 134";
- Участие учащихся начальной школы СОШ № 134 в литературно-краеведческом конкурсе "Эскиз";
- Конкурсы в рамках проекта «Пермский край: цифры и факты» СОШ 134 для учащихся 1-4 классов (с участием учащихся СОШ 77).

В рамках сетевого взаимодействия реализована деятельность по стимулированию педагогов сетевых и пилотных школ к повышению профессионального мастерства через организацию и проведение олимпиад учителей-предметников.

Подготовлены материалы в банк лучших практик видеопрезентаций исследовательских проектов школьников.

Подготовлены к публикации статьи о формирующихся педагогических практик в рамках научно-методического сопровождения совместной деятельности пилотных и сетевых школ по повышению качества обучения педагогов МАОУ "СОШ №77" г.Перми (Иконниковой Е.Е., Апанасенко О.М., Егоровой Е.А.)

Уровень профессионального мастерства позволяют учителям школы успешно участвовать в конкурсах профессионального мастерства и проектах. В 2021 г. следует отметить активное и успешное участие молодых педагогов в конкурсных мероприятиях:

1. Финал Всероссийского конкурса «Учитель будущего» (март 2021) Фетюкова О.И., Вавилин А.С., Посох В.С. –участники финала.
2. Олимпиада Профи край призовые места: 7 участников, из них Посох В.С. призер
3. Муниципальный конкурс «Амбизиозен» (апрель 2021) –Астафьева Е.Е. - 3 место
4. Краевая олимпиада для учителей русского языка УО ПГГПУ: 8 участников, из них Фетюкова О.И.- 1 место
5. Всероссийский конкурс «Флагманы образования» - Иконникова Е.Е., Сухих А.Ю., Половинко М.С., Фетюкова О.И. – выход в полуфинал

Учителя школы являются членами муниципальных и региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов. Также учителя активно работают городских проблемных группах и входят в состав жюри различных олимпиад и конкурсов.

Школа входит в состав Университетского округа НИУ ВШЭ. По итогам деятельности в составе округа в 2021 году школа заняла 4 место. В соответствии с параметрами результативности деятельности в составе округа учителя и обучающиеся школы результативно приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Работа в составе кафедр предметного содержания Университетско-школьного кластера (1 учитель математики и 1учитель английского языка)

2. Активное участие в в сетевых образовательных проектах, инициируемых образовательными организациями Университетского округа НИУ ВШЭ: конкурс методических разработок материалов краеведческого содержания, I краевая олимпиада по краеведению "Пермский Мишка" для 3-4-х классов, краевой фестиваль «ШАНС- Школьная Академия наук Созвездие», литературно-краеведческий фестиваль памяти пермской поэтессы Н. Разбитновой «Ангелы, зажгите свечи звезд», VII Краевой литературный конкурс «Мой край родной!», фестиваль «Читаем – ПАРК-2021», XIII открытый краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов обучающихся 1-5 классов «Мой первый шаг в науку», научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Ступени познания: шаг за шагом», историко-математические игры «Всему начало здесь», IV Межрегиональный кубок по математике.
3. Конкурсы и олимпиады направления «Одаренные дети»
4. Родительские собрания и классные часы с присутствием преподавателей НИУ ВШЭ
5. Инициирование и организация сетевого образовательного проекта «Эскиз, научно-практической конференции «FORWARD», методических семинаров «Город мастеров».
6. Мероприятия образовательных программ и факультетов НИУ ВШЭ – Пермь для школьников

VIII. Оценка материально-технической базы

№	Наименование кабинетов, лабораторных, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность (%)	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта, разрешения	Наличие и состояние учебной мебели (количество комплектов, соответствие ГОСТ)
1	Кабинеты иностранных языков	6	6	100	есть	есть	удовлет. 45 комплектов
2	Кабинет трудового обучения (для девочек)	1	1	80	есть	есть	удовлет. 10 комплектов
3	Кабинеты математики	1	2	100	есть	есть	удовлет. 30 комплектов
4	Кабинет географии	1	1	100	есть	есть	удовлет. 15 комплектов
5	Кабинет музыки	1	1	100	есть	есть	удовлет. 15 комплектов
6	Кабинеты для начальной школы	4	4	100	есть	есть	удовлет. 60 комплектов
7	Кабинет биологии	1	1	100	есть	есть	удовлет. 18 комплектов
8	Кабинет физики	1	1	100	есть	есть	удовлет. 15 комплектов
9	Кабинет русского языка и	3	3	100	есть	есть	удовлет.

	литературы								45 комплектов
10	Кабинет истории	1	1	100	есть	есть			удовлет. 15 комплектов
11	Кабинет химии	1	1	100	есть	есть			удовлет. 15 комплектов
12	Кабинет информатики	1	1	100	есть	есть			удовлет. 10 комплектов
13	Библиотека	1	1	100	есть	есть			удовлет. 3 комплекта

№	Наименование учебных мастерских	Площадь	Количество рабочих мест обучающихся	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования (%)	Наличие состояния мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки заземления оборудования	Состояние вентиляции, наличие акта проверки
1	Кабинет обслуживающего труда	49,1	14	да	100%	удовл.	линолеум	норма	да	удовл., есть

Оснащенность техническими средствами обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования	Марки, типы
Компьютер	39	39	Есть	Pentium, Intel Celeron, Samsung, Echips
Мультимедийный комплект	2	2	Есть	Epson
Копировальный аппарат	4	0	Есть	Xerox, HP LJ V1522n, Canon, МитаКМ-1635, HP Laser jet professional,
МФУ	8	8		HP LaserJet Pro M1536dnfRU, HP LJ M1522n, Ricoh MP 2014D, HP LaserJet Pro M125ra, Kyicera Ecosys 2035DN, Kyicera Ecosys 2240DN
Ноутбук	16	16	Есть	Rover Book, RB Partner, Acer Aspire, HP.
Мобильный класс (ноутбуки)	1 (16)	0	Есть	Aquarius
Мультимедийный проектор	19	19	Есть	Casio, Sony, ROVER 4, Acer, Epson, BenQ

Оверхед-проектор	3	0	Есть	Sony
Принтер	16	16	Есть	Xerox, Canon, HP Laser, Epson, Ricoh SP 3400N, Kyocera ECOSYS P2235dn
Проектор	5	0	Есть	Mitsubishi, Casio, Sony, ROVER 4, Casio, Sanyo, Avor Vision,
Телевизор	4	3	Есть	Daewoo, LED 55" (139см) DEXP F55D7000K – 3 шт.
Магнитола	9	9	Есть	Philips, Daewoo, Panasonic
Диктофон	5	5	Есть	H1pro.123
Сканер	2	2	Есть	Epson
Швейная машина	7	7	Есть	Janome
Оверлок	1	1	Есть	Bernina
Интерактивный комплекс	2	2	Есть	Epson
Проекционный комплект для актового зала	1	1	Есть	BenQ
Комплекс оборудования, для оснащения рабочего места педагога	1	1	Есть	
Мобильный компьютерный класс	2(30)	2(30)	есть	Ноутбук HP ProBook x360 11 G5EE
Ноутбук педагога	2	2	есть	HP Pavilion x360 Convertible 14-dh1015ur
Ноутбук администратора	6	6	есть	Ноутбук HP ProBook 440 G7
Интерактивная панель с вычислительным модулем	2	2	есть	NewLine

1. Организация медицинского обслуживания.

-наличие и срок действия договора с поликлиникой: да, бессрочный

-наличие и срок действия лицензии на медицинскую деятельность: № ЛО-59-01-003407 от 06.11.2015г.

-ФИО врача: Елизарова Наталья Юрьевна

-наличие кабинета врача да

-наличие процедурного кабинета да (отдельный)

-наличие кабинета психолога да

-оснащенность оборудованием (%): 100%

-оснащенность медикаментами (%): 100%

-прохождение медицинского осмотра персоналом учреждения да

2. Организация горячего питания

2.1. Наличие и срок действия договора на организацию питания: Договор на организацию горячего питания с ИП Гусевой А.В. от 11.01.2021 г. № 01 срок действия – до 31.08.2022 г., договор аренды объекта муниципального недвижимого и движимого имущества от 11.08.2017г. № 4 срок действия - до 31.08.2022г..

2.2. Обеспечение пищеблока технологическим оборудованием имеется

2.3. Санитарное состояние пищеблока: удовлетворительное

2.4. Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и работников: да

-организация питьевого режима: кулеры в столовой, кабинетах начальной школы

3. Состояние систем инженерного оборудования здания образовательного учреждения (на основании актов проверки исправности систем):

Состояние системы водоснабжения: удовлетворительное

Состояние системы канализации: удовлетворительное

Состояние системы центрального отопления: удовлетворительное

Состояние системы вентиляции: удовлетворительное

4. Состояние земельного участка, закрепленного за учреждением:

4.1 Площадь участка: 10690,59 м²

4.2. Соответствие озеленения участка учреждения нормативам (%): 100%

4.3. Наличие специальных оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние: на территории школы, состояние удовлетворительное, вывоз ТБО организован.

5. Ежегодно проводятся необходимые ремонтные работы.

6. Обеспечение пожарной безопасности.

6.1. Наличие первичных средств пожаротушения: 25 шт.

6.2. Наличие и обеспечение обслуживания АПС, ОПС: да, ООО НТЦ «СОВА», «Стрелец-Мониторинг» ООО «Служба Мониторинга-Пермь»

6.3. Наличие системы тревожной сигнализации: да

6.4. Пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей: июль 2018г.; срок – 5 лет

6.5. Оборудование путей эвакуации: соответствуют установленным нормам

6.6. Исправное состояние и техническое обслуживание системы противопожарного водоснабжения: система отсутствует

6.7. Соответствие установленным требованиям электропроводки и электрооборудования: соответствует

6.8. Наличие аварийного освещения: да

7. Обеспечение антитеррористической безопасности.

7.1. Наличие ограждения территории: да, удовлетворительное

7.2. Наличие систем видеонаблюдения: да (наружных - 7 шт., внутренних - 13), ООО НТЦ «СОВА»

7.3. Наличие тревожной сигнализации: да

7.4. Организация охраны: физическая (с 07-00 до 22-00 часов)

8. Оборудование экстренной связи с органами МВД России: -прямая связь с органами МВД России

-кнопка экстренного вызова (КЭВ): ФГКУ УВО ВНГ РФ по Пермскому краю и ФГУП «Охрана Росгвардии»

8.1. Наличие Паспорта антитеррористической защищенности образовательного учреждения, согласованного руководителями Главного управления МЧС России по Пермскому краю, УВД по городу Перми, соответствующих приложений к нему: да

8.2. Наличие в образовательном учреждении информации о номерах телефонов экстренных служб: да

IX .Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие библиотеки	Имеется библиотека для обучающихся 1-11 классов																											
Объем фонда учебной, художественной, учебно-методической литературы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 65%;">Вид литературы</th> <th style="width: 30%;">Количество единиц в фонде</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Учебная</td> <td>18047</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Педагогическая</td> <td>138</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Художественная</td> <td>1986</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Справочная</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Языковедение, литературоведение</td> <td>148</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Естественно-научная</td> <td>195</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Техническая</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Общественно-политическая</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table> <p>Учебные предметы ведутся по программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и вошедшие в Федеральный перечень. Обеспеченность учебниками - 100 %.</p>	№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	1	Учебная	18047	2	Педагогическая	138	3	Художественная	1986	4	Справочная	94	5	Языковедение, литературоведение	148	6	Естественно-научная	195	7	Техническая	28	8	Общественно-политическая	85
№	Вид литературы	Количество единиц в фонде																										
1	Учебная	18047																										
2	Педагогическая	138																										
3	Художественная	1986																										
4	Справочная	94																										
5	Языковедение, литературоведение	148																										
6	Естественно-научная	195																										
7	Техническая	28																										
8	Общественно-политическая	85																										
Наличие современной информационной базы (возможность выхода в Интернет, электронные учебники и т.д.)	<p>В Школе имеется достаточное количество оргтехники, позволяющей вести образовательный процесс. Кабинеты школы оборудованы компьютерами или ноутбуки, установлены проекторы, МФУ. В школе работает компьютерный класс, в котором насчитывается 10 компьютеров. Во всех кабинетах имеется возможность выхода в Интернет.</p> <p>В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).</p>																											
Рациональность использования книжного фонда	<p>Фонд ежегодно обновляется, востребован учащимися и педагогами.</p> <p>В 2021 году проведен анализ учебного фонда. По результатам полученной информации составлен план обновления фонда учебной литературы, оснащения библиотеки учебными пособиями.</p> <p>В 2021 году закуплено учебной литературы на сумму 453388,08 руб 930 экземпляров получено за счет средств Министерства образования и науки Пермского края.</p> <p>Ведется системная работа по списыванию непригодной для учебного процесса литературы. Школьным библиотекарем, классными руководителями, учителями-предметниками проводится работа, направленная на сохранность учебников.</p> <p>На официальном сайте школы ведется страница о мероприятиях, проводимых библиотекой школы.</p>																											

X. Анализ здоровья школьников

Охват профилактическими углубленными медицинскими осмотрами составляет 100%, в бригаду врачей входят медицинские специалисты (квотолыринголог, невролог, окулист, ортопед, эндокринолог, стоматолог, хирург-уролог), ЭКГ, ОАК, ОАМ, УЗИ внутренних органов у детей 15 лет.

Скрининг-обследование и профилактические осмотры учащихся направлены на раннее и активное выявление у школьников функциональных расстройств, отклонений в физическом развитии и начальных форм хронических заболеваний.

Группа здоровья	2019	2020	2021
1 группа (здоровые дети)	11,9%	13,1%	14,5%
2 группа (имеют функциональные отклонения)	68,9%	70,8%	68,9%
3 группа (имеют хроническую патологию)	18,7%	15,4%	15,9%
4 группа (дети-инвалиды)	0,8%	0,7%	0,7%

Наблюдается положительная динамика и мы видим, что все меньшее количество школьников имеющих хроническую патологию, не уменьшилось.

Анализируя состояние здоровья школьников, мы видим, что высокий процент составляет патология органов зрения (главным образом, близорукость различной степени): 2019г. – 28,8%, 2020 – 24,7%, 2021- 23,5%

Учителями на уроках проводятся физкультпаузы для разгрузки мышц глаза и мышц опорно-двигательного аппарата.

Освещенность всех классных комнат соответствует санитарным требованиям.

Благодаря всему комплексу проводимых мероприятий, удалось стабилизировать показатели роста патологии органов зрения

Еще одной проблемой в школе является патология опорно-двигательного аппарата. Наиболее часто встречаются – это различные виды нарушения осанки, которые считаются функциональным отклонением состояния здоровья.

Процесс роста патологии опорно-двигательного аппарата удалось стабилизировать. Причин этому несколько:

- идет работа по повышению материально-технической базы школы, в том числе приобретение учебной мебели согласно требованиям СанПиНа, оборудование дополнительных помещений для занятия спортом: площадки для игры в волейбол и баскетбол;

- проведение физкультминуток на уроках;

- использование элементов корригирующей гимнастики на уроках физкультуры;

- организация правильного питания (у детей есть возможность получать 2-х разовое питание в школе, школьное меню соответствует физиологическим потребностям детей).

При выявлении во время профилактических осмотров у ребенка функциональных нарушений и хронических заболеваний, впервые возникших, он в индивидуальном порядке направляется для обследования в детскую поликлинику.

Уровень общей заболеваемости среди школьников имеет тенденцию к повышению. Следует отметить, что в 2021 г. в связи с пандемией коронавируса некоторое время обучающиеся занимались дистанционно.

Если рассмотреть структуру заболеваемости в течение двух лет, видно, что ОРВИ составляют максимальный процент, случаи гриппа – не регистрируются, благодаря проводимым мероприятиям, в том числе и специфической профилактике (прививка против гриппа). Она охватывает учащихся всей школы. Остается низким уровень инфекционной заболеваемости (ветряная оспа) - на уровне sporadic заболеваемости.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	726
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	363/56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	67,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	Не сдавали /61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/7,5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 / 13,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	597 / 81,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135/18,3%
1.19.1	Регионального уровня	1,8%

1.19.2	Федерального уровня	0,5%
1.19.3	Международного уровня	4,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	631/86,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 / 9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 / 0,1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: СДЕЛАНО	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 / 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 / 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 /37%
1.29.1	Высшая	12 / 26 %
1.29.2	Первая	15 / 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 / 26 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 / 48%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 54%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	40/ 80%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1